

RAMOWY PLAN PRACY SZKOŁY ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

Termin	Treść
28 sierpnia 2019 r.	Rada Pedagogiczna: - organizacyjna przed rozpoczęciem roku szkolnego 2019/2020
02 września 2019 r.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych
23 – 31 grudnia 2019 r.	Zimowa przerwa świąteczna
02 stycznia 2020 – 03 stycznia 2020 r.	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalone na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.)
7 stycznia 2020 r. – 8 stycznia 2020 r.	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalone na podstawie § 5 ust. 2 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.) (pierwszy i drugi dzień świąt Bożego Narodzenia wyznawców kościoła prawosławnego)
20 stycznia 2020 r. – 02 lutego 2020 r.	Ferie zimowe
9 kwietnia – 14 kwietnia 2020 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
20 kwietnia 2020 r.	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalone na podstawie § 5 ust. 2 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.) (Poniedziałek Wielkanocny wyznawców kościoła prawosławnego)
12 czerwca 2020 r.	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalone na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.)
26 czerwca 2020 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.