



## RAMOWY PLAN PRACY SZKOŁY ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

Termin	Treść
30 sierpnia 2021 r.	Rada Pedagogiczna: - organizacyjna przed rozpoczęciem roku szkolnego 2021/2022
01 września 2021 r.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych
14 października 2021 r.	Dodatkowy dzień wolny (1/10) od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalony na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.) <b>Dzień Edukacji Narodowej</b>
15 października 2021 r.	Dodatkowy dzień wolny (2/10) od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalony na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.)
12 listopada 2021 r.	Dodatkowy dzień wolny (3/10) od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalone na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.)
23 grudnia 2021 r. - 31 grudnia 2021 r.	Zimowa przerwa świąteczna
7 stycznia 2022 r.	Dodatkowy dzień wolny (4/10) od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalone na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.)
24 stycznia - 6 lutego 2022 r.	Ferie zimowe
14 - 19 kwietnia 2022 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
25 kwietnia 2022 r.	Dodatkowy dzień wolny (5/10) od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalone na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.) <b>Prawosławny Poniedziałek Wielkanocny</b>
2 maja 2022 r.	Dodatkowy dzień wolny (6/10) od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalony na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia</i>



	2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.)
<b>17 czerwca 2022 r.</b>	Dodatkowy dzień wolny (7/10) od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalony na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego</i> (Dz. U. 2017 poz. 1603 ze zm.)
<b>24 czerwca 2022 r.</b>	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych

### **Zakres ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2021/2022:**

*Wymaganie nr 1 Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się*

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. 2020 poz. 2198)*

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.